

HARMONOGRAM KONFERENCJI 24 KWIETNIA 2017

GODZ. 7.30 - 8.45	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW SALA D102	RECEPCJA - CAMPUS D Wyższej Szkoły Edukacja w Sporcie ul. Jagiellońska 88 WEJŚCIE E			
GODZ.9.00 - 10.30	WYSTĄPIENIA SALA WYKŁADOWA D102 AULA III	1.Diagnosta SI jako śledczy - jak patrzeć na zachowania dziecka przez okulary sensoryczne 2.Co warto wiedzieć o integracji sensorycznej? 3.Elementy integracji przetrwałych odruchów w aspekcie integracji sensorycznej. Występowanie trudności szkolnych u dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej i objawami przetrwałych odruchów		Iwona Palicka Aleksandra Charęzińska Marta Surga	
GODZ. 10.30 11.00	PRZERWA KAWOWA W SALI D 102				
CZĘŚĆ WARSZTATOWA			TEMAT WARSZTATU	PROWADZĄCY	
WARSZTAT I 11.00-12.30	GRUPA BLUE	B1	SALA SI 1	Terapia w zaburzeniach koordynacji wzrokowo-ruchowej i obniżonym napięciu mięśniowym u dzieci z objawami ze spektrum autyzmu	Małgorzata Skiba
		B2	SALA SI 3	Jak wspierać integrację sensoryczną dziecka na co dzień	Aleksandra Charęzińska
	GRUPA YELLOW	Y1	A 216	Czy istnieje dziecko za małe na diagnozę SI ? Jak obserwować i interpretować	Iwona Palicka
		Y2	A 219 C	Zmysła dotyku i propriocepcji u dziecka z obronnością dotykową	Barbara Witkowska-Grzana
	GRUPA PINK	P1	A 223	Elementy integracji przetrwałych odruchów w aspekcie integracji sensorycznej. Najczęściej obserwowane objawy przetrwałych odruchów u uczniów. Sposoby wspierania dziecka z przetrwałymi odruchami w klasie	Marta Surga
		P2	A 226	Zabawy i doświadczenia rozwijające zmysły czyli naturalna stymulacja sensoryczna	Paulina Sławińska
WARSZTAT II 13.00-14.30	GRUPA BLUE	B1	A 216	Jak wspierać integrację sensoryczną dziecka na co dzień	Aleksandra Charęzińska
		B2	A 219 C	Terapia w zaburzeniach koordynacji wzrokowo-ruchowej i obniżonym napięciu mięśniowym u dzieci z objawami ze spektrum autyzmu	Małgorzata Skiba
	GRUPA YELLOW	Y1	A 223	Zmysła dotyku i propriocepcji u dziecka z obronnością dotykową	Barbara Witkowska-Grzana
		Y2	A 226	Czy istnieje dziecko za małe na diagnozę SI ? Jak obserwować i interpretować	Iwona Palicka
	GRUPA PINK	P1	D 123	Zabawy i doświadczenia rozwijające zmysły czyli naturalna stymulacja sensoryczna	Paulina Sławińska
		P2		Elementy integracji przetrwałych odruchów w aspekcie integracji sensorycznej. Najczęściej obserwowane objawy przetrwałych odruchów u uczniów. Sposoby wspierania dziecka z przetrwałymi odruchami w klasie	Marta Surga
WARSZTAT III 15.00-16.30	GRUPA BLUE	B1	A 223	Zabawy i doświadczenia rozwijające zmysły czyli naturalna stymulacja sensoryczna	Paulina Sławińska
		B2	A 226	Elementy integracji przetrwałych odruchów w aspekcie integracji sensorycznej. Najczęściej obserwowane objawy przetrwałych odruchów u uczniów. Sposoby wspierania dziecka z przetrwałymi odruchami w klasie	Marta Surga
	GRUPA YELLOW	Y1	D 123	Jak wspierać integrację sensoryczną dziecka na co dzień	Aleksandra Charęzińska
		Y2		Terapia w zaburzeniach koordynacji wzrokowo-ruchowej i obniżonym napięciu mięśniowym u dzieci z objawami ze spektrum autyzmu	Małgorzata Skiba
	GRUPA PINK	P1	A 216	Zmysła dotyku i propriocepcji u dziecka z obronnością dotykową	Barbara Witkowska-Grzana
		P2	A 219 C	Czy istnieje dziecko za małe na diagnozę SI ? Jak obserwować i interpretować	Iwona Palicka
GODZ.16.45	ROZDANIE CERTYFIKATÓW - ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI				