

INTEGRACJA
SENSORYCZNA
PODRĘCZNIK AKADEMICKI

Część I

Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie

INTEGRACJA SENSORYCZNA PODRĘCZNIK AKADEMICKI

Część I

Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej
Teoria integracji sensorycznej

dr Iwona Palicka

**Studia podyplomowe
Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie**

Wydawnictwo:

Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie
ul. Jagiellońska 88, 00-992 Warszawa

Autor:

dr Iwona Palicka

Redaktor prowadzący:

Wojciech Modzelewski

Patronat:

Centrum Integracji Sensorycznej
Stowarzyszenie Terapeutów i Diagnostów Integracji Sensorycznej
ul. Jagiellońska 88, 00-992 Warszawa
sekretariat@centrumsi.pl



Exemplarz niepodlegający sprzedaży - wyłącznie dla potrzeb realizacji studiów podyplomowych i szkoleń z zakresu integracji sensorycznej.

Niniejszy utwór ani żaden jego fragment nie może być reprodukowany, przetwarzany i rozpowszechniany w jakikolwiek sposób za pomocą urządzeń elektronicznych, mechanicznych, kopiujących, nagrywających i innych oraz nie może być przechowywany w żadnym systemie informatycznym bez uprzedniej pisemnej zgody Wydawcy.

All right reserved; no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form without the prior permission of the Publisher

Okladka: zdjęcie źródło: www.favpng.com

©Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie

ISBN 978-83-942967-9-7 Warszawa 2019

dr Iwona Palicka

Ekspert wykładowca, doktor nauk o zdrowiu. Pracę pt. "Analiza profilu neuropsychologicznego dzieci 5-10 lat w wybranych podtypach FASD" obroniła w 2019 r. na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Specjalista psychologii klinicznej w zakresie neuropsychologii, terapeuta metod neurorozwojowych (SI, INPP, BI, Johansen-IAS), specjalista diagnostyki zaburzeń rozwojowych typu FASD, terapeuta traumy w modelu SE i NARM, członek Rady Fundacji Fastryga, prezes Polskiego Towarzystwa Integracji Sensorycznej, sekretarz Polskiego Stowarzyszenia Somatic Experiencing.

Prowadzi specjalistyczną poradnię dla dzieci i młodzieży oraz przedszkole terapeutyczne pod szyldem Centrum Stymulacji Rozwoju Dziecka; kieruje interdyscyplinarnym zespołem diagnostyczno-terapeutycznym.

Trener INPP w zakresie szkoleń podstawowych i asystent w zakresie szkoleń rocznych dla terapeutów INPP; wykładowca na studiach podyplomowych z integracji sensorycznej, wspomaganie rozwoju dzieci, psychologii klinicznej.

Zainteresowania zawodowe skupiają się wokół szeroko rozumianej neuropsychologii rozwojowej, neurobiologii przywiązania i leczenia traumy rozwojowej.

Związana z Centrum Integracji Sensorycznej od początku, współautor programu studiów podyplomowych z zakresu integracji sensorycznej w Wyższej Szkole Edukacja w Sporcie.

SPIS TREŚCI:	
NEUROBIOLOGICZNE PODSTAWY INTEGRACJI SENSORYZNEJ	9
PODSTAWY NEUROPSYCHOLOGII ROZWOJOWEJ	10
PODZIAŁ UKŁADU NERWOWEGO.....	10
BUDOWA I ROZWÓJ MÓZGU	17
PODSTAWOWE POJĘCIA	20
PODSTAWY ROZWOJU PSYCHORUCHOWEGO W 1.ROKU ŻYCIA	56
KAMIENIE MIŁOWE ROZWOJU RUCHOWEGO	58
ROZWÓJ PLANOWANIA MOTORYCZNEGO (PRAKSJI):.....	66
ZABURZENIA NEUROROZWOJOWE.....	68
BUDOWA I DZIAŁANIE BAZOWYCH SYSTEMÓW SENSORYZNYCH	72
RODZAJE ZMYŚŁÓW:	72
UKŁAD PRZEDSIONKOWY	72
UKŁAD PRZEDSIONKOWY	76
DOTYK	79
PROPRIOCEPCJA.....	83
WZROK	85
SŁUCH.....	85
WĘCH.....	86
SMAK.....	86
ROZWÓJ ZMYŚŁÓW W WIEKU 0-7 LAT; ETAPY ROZWOJU INTEGRACJI SENSORYZNEJ ...	88
TEORIA INTEGRACJI SENSORYZNEJ	91
TEORIA INTEGRACJI SENSORYZNEJ.....	92
PODSTAWOWE POJĘCIA:	93
TERMINOLOGIA DOTYCZĄCA ZABURZEŃ SI.....	100
TYPOLOGIA PIERWOTNA A.J.Ayres (1971).....	100
TYPOLOGIA L.J.Miller (2000).....	103
WSKAŹNIKI DEFICYTÓW PRZETWARZANIA SENSORYZNEGO	107
PROWADZENIE WYWIADU NEUROROZWOJOWEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM DEFICYTÓW SI.....	108

NEUROBIOLOGICZNE PODSTAWY
INTEGRACJI SENSORYCZNEJ